

## **Evaluación fina 6: Evaluación final**

### **Tema: Los animales mamíferos, las aves y los peces**

#### **ACTIVIDADES**

##### **ACTIVIDAD O TAREA FINAL**

Realizar juntos un libro sobre animales con el que ampliaremos la biblioteca de clase. Para ello seguiremos los siguientes pasos:

1º Realizaremos las actividades previas necesarias para aclarar conceptos y adquirir conocimientos.

2º Cada niño/a elige un animal mamífero, ave o pez sobre el que investigar.

3º Busca información sobre ese animal, en libros de la biblioteca de clase, en casa, consultando internet ya sea en clase o en casa con ayuda de un adulto. Orientamos sobre páginas web posibles. Por ejemplo: <http://www.damisela.com/zoo/index.htm>  
<http://www.perrilandia.com>  
<http://www.mascotanet.com>  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Wikiproyecto:Animales>

4º Completar una ficha sobre el animal escogido, siguiendo el modelo que sigue en la página siguiente.

**Nombre del animal:** \_\_\_\_\_

Foto del animal

**Es un** \_\_\_\_\_ ( mamífero, pez, ave )

**Se alimenta de** \_\_\_\_\_

**Nace de** \_\_\_\_\_ (vientre de su madre, huevos )

**Se desplaza** \_\_\_\_\_ (corre, vuela, nada...)

**Tiene** \_\_\_\_\_ ( patas, aletas, alas...) **y su cuerpo está cubierto de** \_\_\_\_\_ .

**Vive en** \_\_\_\_\_ .

**Otras curiosidades:**

---

---

---

---

---

---

---

5° Cada niño/a explica al resto de sus compañeros/as de clase cómo logró la información, dónde y el resultado.

6° Entre todos acordamos una portada y un título para el libro. Para ello formamos grupos de 5, cada grupo aporta una propuesta. Al final, mediante votación seleccionamos la portada.

7° Encuadernamos juntas, todas las aportaciones de los niños/as y así confeccionamos nuestro libro de animales.

## ACTIVIDADES PREVIAS O SUBTAREAS

1. Observación de una lámina con imágenes de un zoo y diálogo sobre la misma en gran grupo.

2. Lecturas colectivas del libro de texto sobre el tema de los animales. Explicaciones necesarias por parte de la profesora. Pediremos a algunos alumnos y alumnas que lean, por turnos y en voz alta, los textos explicativos.

3. Actividad individual. Completa las oraciones.

*Los animales que tienen huesos se llaman \_\_\_\_\_.*

*Los animales que nacen del vientre de su madre son \_\_\_\_\_.*

*Los animales que se alimentan de carne se llaman \_\_\_\_\_.*

*Los animales que se alimentan de plantas se llaman \_\_\_\_\_.*

*Los animales que se alimentan de plantas y carne se llaman \_\_\_\_\_.*

*Los animales que nacen de huevos se llaman \_\_\_\_\_.*

4. Rodea el nombre de seis animales y clasificalos.

P C A N A R I O

Q H O D H A T C

L E C H U Z A N

J A G U I L A N

G K C O M V S N

P A T O B T S B

B M E Q R O C A

L O R O F I N Z

X A M S H V X P

Carnívoros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Herbívoros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Omnívoros \_\_\_\_\_

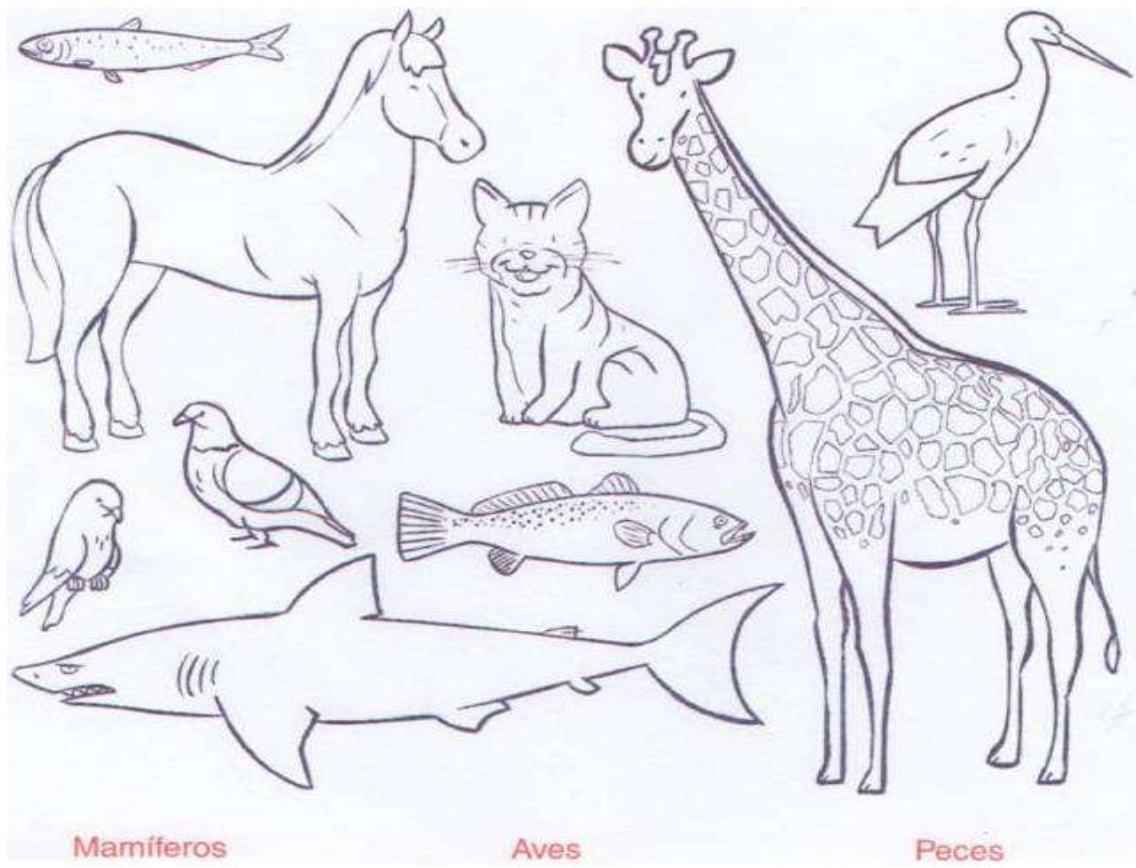
\_\_\_\_\_

5. Actividad individual. Colorea los animales como se indica y escribe sus nombres.

■ Mamíferos

■ Aves

■ Peces



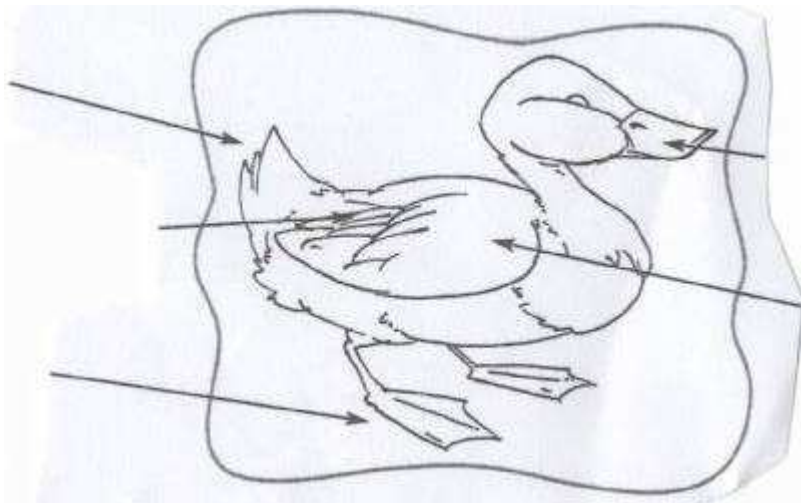
6. Jugar a “adivina el animal”. Por parejas, un niño/a da pistas y características de un animal a su compañero/a, Éste ha de adivinar de qué animal se trata.

7. Buscar la página web:

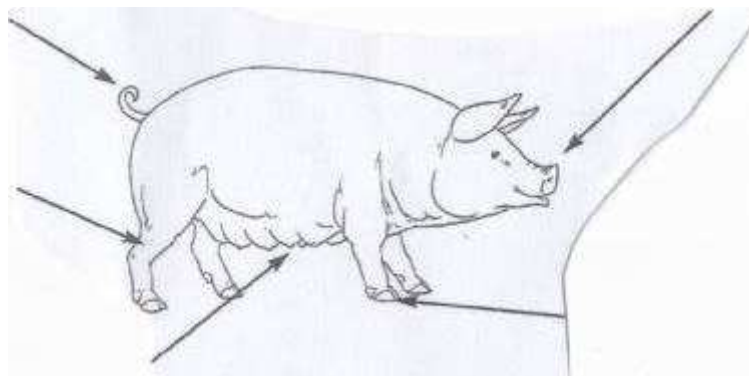
[http://efectos-de-sonido.anuncios-radio.com/gratis/index.php?option=com\\_weblinks&catid=70&Itemid=4](http://efectos-de-sonido.anuncios-radio.com/gratis/index.php?option=com_weblinks&catid=70&Itemid=4)

Sobre sonidos emitidos por animales. Escuchado el sonido y sin mirar el monitor han de adivinar de qué animal se trata.

8. Escribe las partes de esta ave y colorea.



9. Escribe los nombres de las partes de este mamífero.



10. Dibuja un pez y escribe el nombre de sus partes: Cabeza, escamas, aletas...

11. Señala donde corresponda.

|                  | <i>CONEJO</i> | <i>PATO</i> | <i>TIBURÓN</i> | <i>BALLENA</i> | <i>CANARIO</i> |
|------------------|---------------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>PELO</i>      |               |             |                |                |                |
| <i>PLUMAS</i>    |               |             |                |                |                |
| <i>ESCAMAS</i>   |               |             |                |                |                |
| <i>VIVÍPARO</i>  |               |             |                |                |                |
| <i>OVÍPARO</i>   |               |             |                |                |                |
| <i>HERBÍVORO</i> |               |             |                |                |                |
| <i>CARNÍVORO</i> |               |             |                |                |                |
| <i>OMNÍVORO</i>  |               |             |                |                |                |

### **OBJETIVOS**

1. Identificar animales mamíferos y describir sus características.
2. Identificar algunas aves y describir sus características.
3. Identificar algunos peces y describir sus características.
4. Conocer diferentes sonidos que emiten algunos animales.

### **RECURSOS TÉCNICOS Y HUMANOS**

1. Libro de texto.
2. Biblioteca de clase.
3. Ordenador con conexión a internet.
4. Colaboración de padres.
5. Láminas de animales.
6. Recortes de revistas, fotos, cromos, dibujos donde figuren animales.
7. Material escolar fungible.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Tres horas semanales durante tres semanas, localizadas en el segundo trimestre del curso escolar.

### **ETAPA Y ÁREA**

Segundo curso del primer ciclo de primaria.

## EVALUACIÓN

- . Observación de las tareas y actividades realizadas por los alumnos en su cuaderno.
- . Observación de su participación y aportación en clase y en los trabajos de grupo.
- . Realización y corrección de una prueba de evaluación sobre el tema. Ver modelo.

### ***PRUEBA DE EVALUACIÓN. LOS ANIMALES***

#### ***COMPLETA***

*. Los mamíferos nacen del \_\_\_\_\_ de su madre y los recién nacidos se alimentan de \_\_\_\_\_. La piel de los mamíferos está cubierta de \_\_\_\_\_.*

*. Las aves nacen de \_\_\_\_\_. Tienen dos \_\_\_\_\_ y su piel está cubierta de \_\_\_\_\_.*

*. Los peces nacen de \_\_\_\_\_. Tienen \_\_\_\_\_ para nadar y su piel está cubierta de \_\_\_\_\_.*

*. Escribe tres ejemplos de cada uno:*

*Mamíferos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.*

*Aves : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.*

*Peces : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.*

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

- . Escribe y nombra distintos animales mamíferos.
- . Menciona las características físicas de los mamíferos.
- . Identifica y escribe el nombre de algunas aves.
- . Describe algunas características de las aves.
- . Identifica y nombra distintos peces.
- . Menciona las características de los peces.
- . Es capaz de diferenciar los sonidos que emiten algunos animales.