

## **ALGUNOS COMENTARIOS SOBRE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

### **Las cosas de la Hispania romana (1er. Ciclo ESO)**

Julián de la Red – Castilla y León

No me desagrade en absoluto las sugerencias didácticas contenidas en la unidad, de hecho algunas de las actividades que yo suelo realizar en clase con mis alumnos van en el mismo sentido, aunque partamos de bases materiales diferentes, me refiero a que yo normalmente entrego (o buscamos) la información en papel: fotocopias, libros, etc. Y, al menos hasta ahora, nunca había recurrido a un CD-ROM.

No obstante, como bien sugiere el autor de esta unidad no se puede aplicar directamente, sin más, sino que es preciso hacer una adaptación a cada caso particular, en primer lugar por el alumnado (recuerdo que mi alumnado es de ESPA -E. Secundaria para Adultos-) y, en segundo, por el contexto. En este último sentido es en el que quiero aportar algunas ideas.

Vivir en una ciudad tan ligada a la Hispania romana como León, condiciona, evidentemente, el desarrollo de la unidad. Lógicamente puede resultar una pérdida de tiempo contemplar piezas en un CD cuando casi podemos verlas por la ventana del aula. Por ello, sin negar para nada la propuesta de las unidades, haría especial incidencia en que esta unidad tiene muchas posibilidades (en mi caso) para trabajar fuera del aula.

- Un simple recorrido por la ciudad vieja permite descubrir huellas de Roma: el propio nombre de la ciudad, su trazado, la muralla que, aunque no es romana, sigue el trazado de aquella, algunos restos expuestos en parques y jardines (un canal, tégulas, ladrillos, etc.)... hasta podría echarse un vistazo a alguna de las numerosas catas arqueológicas que en cualquier fecha del año hay siempre en la zona antigua y que, inevitablemente, aportan siempre restos romanos (las más de las veces poco significativos).
- La visita al Museo Arqueológico Provincial (aunque en situación lamentable), y/o al Museo de la Catedral o San Isidoro (ambos presentan colecciones romanas) permitirá observar numerosas piezas “in situ”.
- Viajar un poco puede enseñarnos muchos más restos, desde los escasos tres kilómetros que hay hasta la villa romana de Navatejera a los 130 que nos separan del impresionante complejo minero de las Médulas, los 15 que hay hasta las ruinas de la ciudad de Lancia o los escasos 50 que hay hasta Astorga , uno de los lugares que más hallazgos de la época está proporcionando en los últimos años.
- Hasta el nombre de los Institutos leoneses dan pie a trabajar sobre la época. Tenemos Legio VII, Lancia, Astura (nombre romano del río Esla), Vadinia (supuesta ciudad de los “vadinienses”, tribu cántabra que habitaba el Alto Esla), Beduina (ciudad romana cercana a La Bañeza), Vía de la Plata (ruta romana), Ornia (nombre romano del río Duena, en cuyas márgenes habitaba la tribu astur de los orniacos), etc.

Con respecto al resto de la unidad, echo de menos algunos textos y algunas aspectos de la vida de la época, como puede ser la minería (uno de los asuntos que más

preocuparon a las autoridades romanas) y también una propuesta de estudio sobre la obras públicas romanas, a las que casi no se alude.

Lógicamente muchas de las actividades propuestas son perfectamente válidas, aunque habría que realizar algunos cambios, por ejemplo las referidas a la villa romana (a partir del plano) pueden suplirse por otras idénticas o similares enfocadas a la villa romana de Navatejera, bien visitándola o simplemente trabajando con los planos y fotografías de mosaicos y algunos objetos allí hallados.

No obstante estas observaciones, vuelvo a insistir, la propuesta me parece muy válida e interesante.