

INTERNET Y COMUNICACIÓN VIRTUAL



Internet es positivo porque nos une, nos conecta. Incluso a las personas mayores. El estar conectado nos prolonga la vida y no solamente añade años a la vida, sino vida a los años.

Rojas Marcos, Luis

INTERNET AULA ABIERTA

José Ángel Laredo García

Avilés - Asturias

jgarcia2@platea.pntic.mec.es

```
          -----(0)-----
         /                   \
Asturias /                   \ oo \
 ~ ~ <°((((((( >< ~ ~ /                   \ ~ ~
         ~ ~                   ~ ~ /                   \ <°((((((( ><
Cabo de Peñas ___/ _ [ ] _ \ _____
```



Introducción

Este glos@rio pretende ayudar a conocer algunos de los términos comúnmente utilizados en el mundo de Internet y la Comunicación.

Los destinatarios preferentes son los profesores y profesoras, que como usuarios noveles de estas nuevas tecnologías, deseen profundizar sobre la arquitectura lógica de Internet y la comunicación virtual en el ámbito educativo.

La alfabetización en TIC, conduce al uso y conocimiento de términos como; Internet, Buscadores, correo electrónico, descarga, GPL,... etc. A adquirir destrezas básicas en el manejo de Internet, como herramienta que nos permite comunicarnos y encontrar información.

El glos@rio que se presenta, recoge de forma práctica 20 términos clave. Se ha procurado acompañar la definición de referencias a páginas Web, muchas de ellas conocidas en el entorno educativo.

Como criterio de clasificación de los términos analizados, se ha seguido una posible utilización cronológica y pedagógica de los mismos.

OBJETIVOS

- Conocer la estructura y características básicas de Internet para localizar información utilizando un buscador
- Emplear el ordenador como instrumento para buscar información en Internet y comunicarse, preferentemente por medio de correo electrónico.
- Entender los tipos de licencia de uso de programas descargados de Internet.



CONTENIDOS

Conceptos

Descripción breve de la estructura y características básicas de Internet. Búsqueda de información a través de Internet.

El ordenador como medio de comunicación: Correo electrónico.

Tipos de licencia de uso para la utilización de programas descargados de Internet.

Procedimientos

Manejar un programa navegador para acceder a sitios Web, conociendo su dirección.

Localizar información en Internet con la ayuda de un buscador.

Acceder y utilizar las páginas Web como medio de comunicación y búsqueda de información.

Manejar las operaciones básicas de un programa de correo electrónico.

Actitudes

Mostrar curiosidad por las nuevas tecnologías.

Interés por localizar la información necesaria haciendo uso de las tecnologías de la información.

Reconocer la importancia de los buscadores para facilitar el acceso a la información.

Reconocer la utilidad de la tecnología de la información y de la comunicación cuando se ponen al servicio de las personas.

Disposición a reflexionar sobre el uso adecuado de las tecnologías de la información y de la comunicación evitando el aislamiento personal.



01 Internet

Internet es una red, es decir, un conjunto de ordenadores conectados entre sí. En este caso esta red de ordenadores es global, es decir, que pertenecen a ella ordenadores de todas las partes del mundo. Gracias a esta conexión estas máquinas pueden intercambiarse todo tipo de información. Por ejemplo, a través de Internet se puede enviar y recibir *correo electrónico*, recibir y publicar noticias, conversar con otras personas por medio del teclado o de un micrófono o bajarnos *ficheros* y *programas* a nuestro ordenador. De esta manera, un ordenador multimedia completo, nos permitirá disfrutar a fondo de todas las posibilidades multimedia que nos ofrece Internet.

A las posibilidades que ofrece Internet para obtener información de cualquier parte del mundo, se contrapone el inconveniente de que cualquier *virus informático* puede introducirse en nuestro ordenador al mismo tiempo que la información recibida.

Existen diversos *programas* de *correo electrónico*. Todos poseen los comandos básicos que son: recibir correo, crear un nuevo mensaje, enviar correo, borrar mensaje....etc.

Son ejemplos de *programas* de *correo electrónico*:

- a) Microsoft *Internet Explorer*.
<http://www.microsoft.com/spain/>
- b) Netscape Communicator.
<http://wp.netscape.com/es/es/index.html>
- c) Eudora Light. www.eudora.com
- d) Pegasus Mail. www.pmail.com
- e) IncrediMail www.incredimail.com

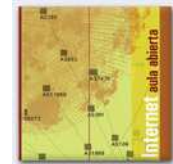
02 Buscadores de Internet

La discriminación de la abundancia de información que existe en *Internet* hace necesario un servicio de búsqueda para que esa información sea accesible y útil. Sin una herramienta de búsqueda, encontrar un *Sitio Web* específico puede ser muy complejo. Los buscadores de *Internet* o motores de búsqueda son *programas* que permiten realizar búsquedas de palabras clave en las páginas de *Internet*.

Los modernos *navegadores* incorporan en su *barra de herramientas* un botón con *acceso directo* a diversos proveedores de búsqueda.

Un proveedor de búsqueda utiliza sofisticadas técnicas de búsqueda de texto para encontrar *Sitios Web* de alta calidad con información relevante para nuestra consulta.

Un buen buscador nos ahorra el tiempo y la chasco de descargar una página *Web* irrelevante.



Ejemplo:

a) Una selección de buscadores nacionales:

	Dirección URL		Dirección URL
Altavista	http://www.altavista.es	Telepolis	http://www.telepolis.com
Àpali	http://www.apali.com	Terra	http://www.terra.es
Biwe	http://biwe.cesat.es	Ugabula	http://www.ugabula.com
Google	http://www.google.es	Vindio	http://www.vindio.com
Msn	http://www.msn.es	Vodafone	http://www.infoyocio.vodafone.es
Ozú	http://www.ozu.es	Wanadoo	http://www.wanadoo.es
Sol	http://www.sol.es	Ya	http://www.ya.com

03 URL

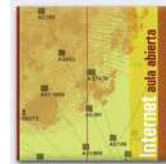
Uniform **R**esource **L**ocator / Localizador Universal de Recursos. Es la identificación de una página dentro de *Internet*. Mediante esa dirección o localizador, encontramos los recursos dentro de la red: páginas *Web*, páginas *FTP*, *grupos de noticias*,...etc.

Ejemplos de URL:

- a) Página del CPR de Avilés:
<http://web.educastur.princast.es/cpr/aviles/index.asp>
- b) Servicio público de empleo de la Dirección General de Formación Profesional de Asturias.
<http://tematico.princast.es/trabajastur/>
- b) Servidor del Instituto Nacional de Empleo:
<http://www.inem.es>
- c) Servidor *FTP* de la Universidad de Oviedo:
<ftp://ftp.etsimo.uniovi.es>
- d) FTP de Red IRIS
<ftp://ftp.rediris.es>
- e) Grupos de discusión de la UNED "News UNED"
<http://www.uned.es/webuned/news/news.htm>

Cada uno de los localizadores anteriores nos muestra el servidor en el que se almacenan los *ficheros* del sitio, la ruta de acceso al directorio del *fichero* y su nombre.

Los *vínculos* (*enlaces*, *hiperenlaces*, *links*, *hipervínculos*) que aparecen como hipertextos, no dejan de ser direcciones URL que permiten al usuario navegar y acceder a la información relacionada.



04 Enlace - Hiperenlace – links - Vínculo o hipervínculo

Son las zonas de las páginas *Web*, texto o imagen, que permiten acceder de una página a otras o a otros recursos de *Internet*: *correo electrónico*, foros de debate, *Web ftp* para descargar *archivos*, apuntar a *programas* o *documentos* para descargar,... etc. Los enlaces aparecen como texto subrayado o como áreas concretas de un gráfico.

El objeto vinculado está conectado al nuevo *archivo* o página *Web* por código *HTML*. El puntero del ratón normalmente cambia a una mano cuando se coloca sobre un vínculo. Al hacer clic, el *navegador* (*explorador*, *browser*) carga el recurso al que apunta el enlace.

Ejemplos:

- a) Al pasar el puntero por un enlace de correo, en la barra de estado aparece la palabra "mailto" seguida de la dirección de correo del destinatario: <mailto:cpravile@educastur.princast.es>
- b) El servidor *FTP* de Educastur (Host address, Host name, FTP Server) se identifica mediante el enlace: <ftp://ftpweb.educastur.princast.es>
Para acceder al mismo se utiliza la contraseña o Password asignada al centro educativo. El servidor no permite iniciar la sesión anónimamente (anonymous). Antes era obligatorio utilizar un *programa* *FTP* para descargar *archivos* o *software* a nuestro ordenador. Hoy en día esto se hace más fácil a través del propio *navegador*. Sin embargo su ventaja radica en subir *archivos* al servidor *FTP*.
- c) En enlace <news://news.pntic.mec.es/pntic.tecnologia> apunta a un grupo de debate del CNICE frecuentado por profesorado del área de Tecnología de la ESO de toda España.

05 Servicio online

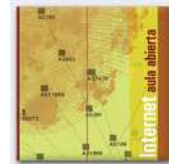
Son muchos los servicios públicos, fabricantes de productos, vendedores,...etc, que ofrecen una comunicación permanente con sus "clientes" a través de sus páginas *Web* y direcciones de correos electrónicos.

Son ejemplos de servicio online la tramitación de escritos para introducir en un registro, la descarga de impresos oficiales, la *actualización* de *software*, tutoriales, manuales técnicos, drivers, textos de ayuda, el escaneo gratuito de *virus* en línea, preguntas más frecuentes, ...etc.

El servicio online es más bueno cuanto más actualizada este toda la información suministrada al usuario.

Ejemplos:

- a) <http://www.educastur.es>
Portal de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, que ofrece servicios y contenidos para la Educación.
- b) <http://www.ayto-aviles.es>
Página del ayuntamiento de la localidad Avilesina. Nos ofrece noticias, la ciudad, el ayuntamiento, áreas y recursos.



En el *enlace* “Ventanilla directa” se utiliza un servicio para la obtención de solicitudes oficiales que podrán ser presentadas en el Registro del ayuntamiento.

- c) <http://www.symantec.com/downloads/index.jsp>
Para bajar las últimas definiciones de *virus* del conocido *programa* “Norton Antivirus”

06 FAQ

Preguntas formuladas frecuentemente (**F**requent **A**s ked **Q**uestion). (P.M.F)
Las FAQs son una recopilación de las preguntas y respuestas más frecuentes sobre un cierto tema.

- a) Preguntas y respuestas a interrogantes habituales sobre los distintos aspectos del modelo de FPE, son tratados en la *Web* de Educastur, <http://www.educastur.es>
Inicio > Estudiantes > Formación Profesional > FP Reglada: Preguntas más frecuentes. Orientaciones generales.

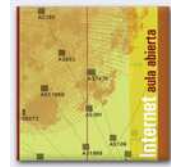
Las preguntas se organizan en cuatro temas: Orientación general, CFGM, CFGS e Iniciación Profesional.

Por ejemplo: ¿Para cursar un Ciclo Formativo de Grado Superior, tengo que escoger alguna asignatura concreta en el Bachillerato?

“No es necesario, pero si el número de solicitudes es mayor al de la oferta, la selección se realizará atendiendo a los siguientes criterios de admisión: Modalidad de bachillerato cursado y su calificación. Haber cursado ciertas materias optativas en el Bachillerato”.

- b) En todo acerca de Google, <http://www.google.com/intl/es/about.html>, aparece al apartado: preguntas más frecuentes.
- c) Educaweb es una *Web* temática especializada en educación y trabajo de ámbito español. Ofrece un servicio de orientación académica y profesional gratuito, noticias,... etc.
<http://www.educaweb.com/esp/servicios/orientacion/faq.asp>

En su página de dudas y respuestas (FAQ) te ofrecen una lista con la selección de las dudas planteadas más frecuentemente y sus respuestas completas realizadas por los expertos del servicio de orientación académica y profesional del portal. Los bloques son: Universidad, preinscripciones y selectividad, bachillerato y ciclos formativos, secundaria obligatoria, estudiar y trabajar en España,... Por ejemplo: Teniendo aprobado un Ciclo Formativo de Grado Medio, ¿se puede acceder a un Ciclo Formativo de Grado Superior sin tener el Bachillerato? ¿Que requisitos son necesarios? La respuesta en sus FAQ.



07 Correo electrónico

Es un procedimiento que permite enviar y recibir mensajes escritos a través de la red de *Internet* a cualquier parte del mundo.

Anexados al cuerpo del correo se pueden incorporar todo tipo de *ficheros*, imágenes, sonido, *programas*...

Ejemplos:

- | | |
|---|-------------------------------|
| a) cpravile@educastur.princast.es | Dirección de CPR de Avilés |
| b) carrenom@educastur.princast.es | Dirección del IES C. Miranda. |
| c) fredonda@serbal.pntic.mec.es | Compañero de Tecnología. |
| d) jgarcia2@platea.pntic.mec.es | Autor de este glos@rio. |
| e) jba.2001@terra.es | Colaborador del glos@ario. |

Cuando escribimos un mensaje y pulsamos el botón de enviar, el *programa* de correo se conecta con el host del proveedor de acceso y éste envía el mensaje al host del destinatario.

Los mensajes de llegada no llegan inmediatamente al ordenador del destinatario, sino a su servidor, por lo que si tu computadora permanece inactiva los mensajes no se pierden sino quedan en espera en el host.

Allí los mensajes se almacenan en un buzón hasta que el destinatario decide conectarse a la *red* y leer su correo.

08 Lista de correo

Una lista de *correo electrónico* (Mailing List) es una forma de distribución de mensajes de correo a aquellos usuarios interesados en un tema concreto y que previamente se han inscrito.

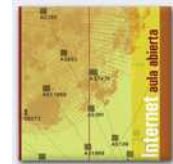
No confundir con el "spam", termino que define a los mensajes comerciales de *correo electrónico* no deseados.

En la *Web* <http://www.delitosinformaticos.com> puedes encontrar la "Regulación sobre el Correo Basura - Spam en España en la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información LSSI-CE"

En España, la nueva regulación de *Internet* prohíbe expresamente los envíos comerciales no solicitados previamente por el receptor.

Ejemplo:

- Los lectores de correos y de noticias disponen de métodos para controlar los mensajes de correo. Puedes impedir que algunas direcciones de correo te envíen correo no deseado. Al bloquear a un remitente, ningún mensaje llegará a tu bandeja de entrada. El *correo electrónico* de los remitentes bloqueados va directamente a la bandeja de Eliminados. Seleccionas el remitente que deseas bloquear y haz clic en bloquear en el menú Mensaje.



09 Smileys

Son pequeñas caras creadas con el teclado. Su simbología universal es útil para conversar y ahorrar tiempo a la hora de expresar sensaciones o sentimientos a través de las comunicaciones basadas en textos.

Si los miras de lado te será mucho más fácil entender su significado.

Son ejemplos:

Smiley	significado	Smiley	significado	Smiley	significado
: -)	Sonrisa	: -X	Mis labios están sellados	: -{	Con bigote
XDDD	Carcajada	: -/	Soy escéptico. Perplejidad.	: -0	Sorpresa
; -)	Guiñando un ojo. Complicidad	: -(Cara Triste	: -@	Grito de miedo, pánico
C=:-)	Cocinero	(-:	Zurdo	[:]	Robot

Puedes conocer más consultado una lista de algunos de los smileys que están en la Red: <http://www.lenguaje.com/diccionarios/emoticones.php>

En algunos *programas*, como los de mensajería instantánea, han aparecido los *iconos* gestuales o “emoticones”. Ver *Icono*.

10 Videoconferencia en Internet

Una de las muchas posibilidades que ofrece *Internet* es la comunicación de video y audio en tiempo real.

Para utilizar las características de audio cada usuario necesita un medio de conexión, (línea telefónica, líneas digitales *RDSI*, una *red de área local*...) una *tarjeta de sonido*, altavoces y un micrófono.

La calidad del sonido puede variar enormemente en función de la *tarjeta de sonido* y el micrófono.

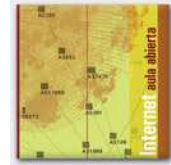
En el caso de que se quiera enviar vídeo se necesita, además de un equipo con un *procesador (microprocesador)* rápido, una tarjeta de captura de vídeo (tarjeta de digitalización de vídeo) y una cámara de vídeo convencional o una cámara de vídeo (cámara de videoconferencia) que se conecte al *puerto paralelo* (el de la *impresora*) del equipo, o al puerto *USB*. Algunas tarjetas *sintonizadoras de TV* también posibilitan la conexión de ciertas cámaras de vídeo y videoconferencia.

Las cámaras que se conectan a una tarjeta de captura de vídeo utilizarán en menor medida el *procesador* del equipo que las cámaras que se conecten a través del *puerto paralelo*.

Por último, necesitamos un *programa* o *software* de videoconferencia.

Ejemplos:

- a) Con el *software* “EyeBall Chat” y una Webcam, puedes realizar videoconferencias personales o de grupo (hasta seis personas)



simultáneamente), con tus colegas o amigos en cualquier parte del mundo. Es un *programa Freeware* que funciona bajo Win95 / 98 / ME / NT / 2000 y WXP. La videoconferencia se realiza en tiempo real y sin importar demasiado el tipo de conexión a *Internet* que dispongas. El *programa* te ofrece parámetros para ajustar el tamaño de imagen y la calidad de sonido. Gracias a su Lista de contactos, podrás saber cuándo están conectados tus compañeros y compañeras.

Puedes descargarlo de la *Web*: <http://eyeball-chat.uptodown.com>

- b) Con una cámara *Web*, y el *programa* “Messenger” puedes enviar mensajes de texto, en línea y en tiempo real a la vez que tu imagen mientras intercambias mensajes. Si no tienes una cámara *Web* pero tus compañeros y compañeras la tienen, también puedes verles.

Más información y descargas del *software* en:

<http://www.msnmessenger7es.com>

11 Download - Descarga

Download (bajarse un *archivo*), es la operación mediante la cual se transfiere uno o varios *ficheros* desde un servidor (un ordenador que haga de anfitrión en *Internet* o en una *red*) a nuestro ordenador personal. La palabra “subir” (en inglés “upload”) indica el envío de información de nuestro ordenador a un ordenador anfitrión en la *red*.

Revisa el servicio de *Internet* FTP. Este protocolo nos ofrece enviar y recoger *archivos* a través de la *red*.

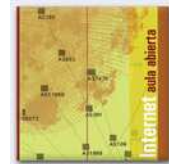
Ejemplos:

- a) Microsoft® permite descargar o bajarse las últimas *actualizaciones* para nuestro equipo, en su *Web*: <http://windowsupdate.microsoft.com/>
El servicio de *Windows Update* de Microsoft, detecta que *software* tienes instalado en tu ordenador y te permite, con tu autorización, descargar e instalar las *actualizaciones* que desees.

- b) Desde la página de ayuda para los usuarios/as de Educatur <http://www.educatur.es>

Inicio > Ayuda > Navegación > Descarga de Certificados de la Autoridad de Certificación del Principado de Asturias – ACPA

se accede al apartado: descarga e instalación de certificados digitales de la **A**utoridad de **C**ertificación del **P**rincipado de **A**sturias, **ACPA**. Desde esta página lograrás acceder a la descarga (download) en tu *navegador* (Internet Explorer o Netscape), del Certificado Raíz de la Entidad de Certificación “ACPA Root” y “ACPA Admón”. De esta forma el *navegador* reconocerá al Principado de Asturias y a la Administración del Principado de Asturias como Entidades de Certificación válidas.



12 Descargar ficheros (descarga de archivos)

Descargar es la operación mediante la cual accedemos a cualquier ordenador de la *red Internet* y copiamos *ficheros* al nuestro. La descarga se puede realizar desde el propio *navegador* a través de los *hiperenlaces* que representan a los *archivos*, o mediante *programas* especiales pensados expresamente para la descarga como el *FTP*. Una vez descargado solo queda reproducir el *archivo* mediante el *programa* correspondiente.

Ejemplos:

- a) La página de Educastur

<http://www.educastur.es>

Inicio > Estudiantes > Formación Profesional > Reglada > Formación en Centros de Trabajo (FCT) del alumnado de Formación Profesional Reglada

Permite descargar una colección de 56 diapositivas (PPS 595 Kb) que desarrollan del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) de los ciclos formativos de la Formación Profesional específica que se imparte en Centros del Principado de Asturias.

- b) Desde el servidor del Gobierno del Principado de Asturias, <http://www.princast.es/bopa/>, se accede al “buscador cronológico del BOPA”, a través del desplegable -boletines y legislación-. Están disponibles, desde enero del 2000, (en formatos html y pdf), los Boletines Oficiales del Principado de Asturias (BOPA) completos.

Una *ventana* de aviso nos indica que la descarga de algunos *archivos* puede dañar nuestro equipo: “si la información del *archivo*, más abajo, parece sospechosa, o no confía plenamente en el origen de él, no abra ni guarde este *archivo*”, “¿desea abrir el *archivo*, o guardarlo en su equipo?”.

13 Shareware

Licencia de uso que permite a los usuarios, la utilización de *programas* de forma gratuita durante un tiempo limitado. El sistema es excelente para evaluar las ventajas del *programa* antes de comprarlo. Transcurrido el periodo de prueba, tendremos que registrarlo para adquirirlo o desinstalarlo de nuestro ordenador.

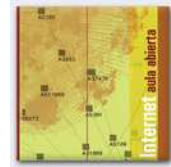
Existen *Web* de *software*, bien organizadas, actualizadas y seguras, donde se alojan *programas* de este tipo.

Ejemplos:

- a) WinZip® by WinZip Computing, Inc.

Programa compresor y descompresor de *ficheros*.

<http://www.winzip.com>



- b) PDFCreator es una alternativa al Acrobat. Permite crear archivos PDF mediante la utilización de una “impresora PDF virtual” accesible desde cualquier programa.

<http://sourceforge.net/projects/pdfcreator/>

14 Freeware

Licencia de uso que permite a los usuarios la utilización de *programas* gratuitos y completamente operativos. Algunos autores de *programas* Freeware sugieren el pago de una pequeña cantidad para seguir actualizándolos. Otros añaden publicidad sobre la versión de pago.

Ciertas empresas o instituciones ofrecen *programas* de este tipo como promoción y publicidad de sus productos y otras ofrecen versiones gratuitas de sus *programas* comerciales.

Existen *Web* de *software*, bien organizadas, actualizadas y seguras, donde se alojan programas de este tipo.

Ejemplos:

- a) XnView es un visualizador con soporte para más de 400 formatos de imágenes.

<http://www.xnview.com>

- b) MultiCoverPrint es un *programa* de edición e impresión de carátulas para CDs, DVDs y cintas VHS.

<http://www.vianet.net.au/~markelly/shaun/software/>

15 Adware

Los *programas* con licencia de uso “Adware”, (**A**dvertising **S**upported **S**oftware), son gratuitos, pero en compensación, el usuario debe aportar sus datos en el momento de la instalación para comprometerse a recibir publicidad, o consentir elementos publicitarios en el mismo.

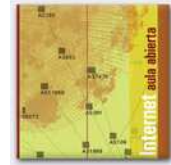
Ejemplos:

- a) Free Solitaire es una aplicación para jugar al solitario con las cartas.

www.goodsol.com/freesol

- b) Una alternativa a los *navegadores* (*explorador*, *browser*) más comercializados se encuentra en “Opera”. Su utilidad está en su uso en los ordenadores algo antiguos que no pueden usar las últimas versiones de los *navegadores* más modernos.

<http://www.opera.com>



16 Demos (Demostraciones)

Las demos o versiones de demostración, son *programas* con licencia de uso gratuito, pero con funciones reducidas que solo nos permiten trabajar con una parte del mismo.

Las versiones de evaluación o versiones beta, son demos que los fabricantes ponen a disposición de los usuarios para su chequeo y depuración de errores antes de lanzarlos al mercado.

Las demostraciones son frecuentes en los juegos, tutoriales, *antivirus*...etc.

Es muy habitual que las grandes compañías productoras de *software*, promocionen sus productos con las demos.

Ejemplos:

- a) Existe un demo del *antivirus* "Panda Antivirus Titanium", fabricado por Panda *software*, que detecta *virus informáticos* de cualquier unidad o del propio *correo electrónico*.
Se puede bajar de www.pandasoftware.es, aunque es mejor utilizar un cdrom con el *programa*, ya que su tamaño es considerable (12,84 Mb).

- b) Vamos a leer con Pipo es una aplicación con actividades educativas para niños de entre 5 y 8 años. Demo en español de 29 Mb.
<http://www.pipoclub.com>

17 GPL

Los *programas* que se acogen a la licencia "GPL", (**G**NU **P**ublic **L**icense), son gratuitos y públicos. Los usuarios pueden acceder al código fuente y modificarlo siempre y cuando el producto siga cumpliendo con la licencia GPL.

Ejemplos: (los tres de septiembre de 2006)

Se añaden las direcciones de descarga del código fuente de las aplicaciones.

- a) Suite OpenOffice.org 2.0.3
Aplicaciones basadas en Star Office con la que puedes escribir textos, operar con la *hoja de cálculo*, crear presentaciones y realizar diseños *gráficos* entre otras cosas.
<http://www.openoffice.org>

- b) Generador de galerías HTML Gallery 2.1.2
Sistema para subir fotos a tu servidor *Web*.
<http://sourceforge.net/projects/gallery/>

- c) Capturador de pantalla WebSwoon 1.0
Aplicación que captura páginas *Web*.
<http://www.intellitamper.com/webswoon/>



18 Actualizaciones

El usuario que ha adquirido o comprado la versión previa de un determinado *programa*, puede actualizarlo mediante los *programas* ofrecidos por el propio fabricante. De este modo, una versión registrada que ha quedado anticuada, puede ser actualizada de forma gratuita.

Ejemplos:

a) Panda Titanium, Norton antivirus o McAfee VirusScan, son tres *programas* antivirus actualizables desde sus propias páginas *Web*.

- http://www.pandasoftware.es/productos/titanium2006_part.htm
- <http://www.symantec.com/es/es/index.jsp>
- <http://www.mcafeestore.com>

b) Adobe Acrobat Reader 7.0, (septiembre de 2006), es un *programa freeware* relacionado con la visualización de *documentos* en el cada vez más extendido formato PDF.

- <http://www.adobe.com/es/products/index.html>

19 Plug-in, Plugin

Es un pequeño *programa* que se añade sobre otro de mayor tamaño para ampliar su capacidad y dotarlo de mayor funcionalidad. Su traducción en español sería conector.

No ha de confundirse con un “Parche”, ya que estos se refieren a otros pequeños *programas* que actualizan y/o arreglan el mal funcionamiento y los errores de ciertas aplicaciones o *sistemas operativos*. A estos errores también se les denomina “*bugs*”, que significa bicho.

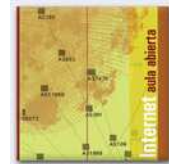
Los Plug-in y sus nuevas versiones, suelen descargarse gratis de las *Web* del fabricante.

Ejemplo:

a) El **NEA**, **N**avegador **E**ducacional **A**sturiano, diseñado para facilitar el aprendizaje y motivación de nuestros pequeño escolares con medios digitales, es un entorno tridimensional que necesita los plug-in que se indican:

- Blaxxun Contact v 5.1. **Plug-in** para visualizar contenidos 3D.
- Macromedia Flash Player. **Plug-in** para Flash.
- Máquina virtual de JAVA de Sun. **Plug-in** para aplicaciones Java.

Si no dispones de estos *programas*, puedes iniciar su descarga e instalación, al hacer clic sobre los *enlaces* propuestos en la Intranet educativa de Educastur.



- b) Con el plugin “madLyrics” V 1.2 para WinAmp podrás ver la letra de las canciones mientras las escuchas. Al seleccionar una canción a escuchar, madLyrics empieza la búsqueda de la letra. Para ello WinAmp usa el motor de búsqueda de Google. <http://www.programas-gratis.net>

20 Telecentros

Son lugares de acceso público y gratuito a todos las personas que deseen acceder a *Internet* y a las nuevas **T**ecnologías de la **I**nformación y la **C**omunicación, TIC.

Sus usuarios son todos los ciudadanos, pero con especial atención a aquellos colectivos con mayor riesgo de exclusión tecnológica, (brecha digital), como personas mayores, mujeres, discapacitados, parados y demandantes de empleo, asociaciones (vecinos/as, amas de casa, juveniles, culturales...), etc.

Estos espacios están dotados de la tecnología y conectividad necesarias para navegar por la *red*, el uso del *correo electrónico*, *videoconferencia*, la utilización de aplicaciones ofimáticas, servicio de periféricos, ocio,... el desarrollo de actividades de difusión y formación relacionadas con las TIC: alfabetización digital de colectivos desfavorecidos, cursos de formación presenciales y a distancia (*On Line*), teletrabajo, acceso a los nuevos servicios telemáticos (banca electrónica, administración *on line*,...), servicios de orientación, búsqueda de empleo, encuentros para PYMEs,... etc.

Algunos telecentros también ofrecen al ciudadano, pagando una pequeña cuota, otros tipos de servicios adicionales: impresión de *documentos*, fotocopias, envío y recepción de fax, grabación de *CD-Rom*, edición y maquetación de *documentos*, creación e impresión de planos utilizando *programas* de CAD y un plotter, edición y creación de vídeos..., etc.

Los telecentros ubicados en las zonas más alejadas de los núcleos urbanos, suponen un acercamiento del medio rural a los nuevos avances tecnológicos. Las comarcas rurales ven favorecida su presencia en *Internet* por medio de los telecentros, que constituyen elementos que rompen la “brecha digital” que se produce cuando al ciudadano no se le posibilita la utilización de los nuevos sistemas de comunicación.

Si tienes más de 16 años, acceder a un telecentro y empezar a disfrutar de sus servicios es sencillo. Basta con que te acerques a uno de ellos, rellenes una ficha con tus datos personales y presentes la documentación que te solicitarán (generalmente unas fotografías de carnet y fotocopia del DNI). En poco tiempo recibirás una tarjeta de socio que deberás presentar cada vez que accedes a cualquiera de los centros de la red de Telecentros.

No es necesario estar empadronado ni residir en el municipio en el que vaya a hacer uso del Telecentro.



Si tienes 16 años o menos, necesitas una autorización que debe ser rellenada por tu padre, madre o tutor/a, y presentarla junto con la fotocopia de tu DNI. En este caso no podrás acceder al mismo durante el horario escolar.

En septiembre de 2006, son 85 los telecentros asturianos que forman parte del Servicio Público de Acceso a *Internet* a través de un proyecto liderado y financiado conjuntamente por la Dirección General de Formación de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias y **FEDER** (Fondo Europeo de **Desarrollo Regional**), con la colaboración de los ayuntamientos de la región.

Más Información en la *Web*: <http://www.asturiastelecentros.com>

- Un ejemplo de telecentro en funcionamiento, es el de Gozón.
<http://www.asturiastelecentros.com>
Opción: Busca tu telecentro más cercano.

Casa La Escribana, C/ Suárez Inclán, 5 bajo. 33440 - Luanco
Tf: 985 88 20 22 y fax: 985 88 24 86

Existen normas de uso generales y específico para los telecentros. Como normas generales, has de saber que los telecentros están destinados esencialmente a personas mayores de 16 años, los menores de dicha edad que quieran acceder al mismo, no podrán hacerlo durante el horario escolar. Está prohibido acceder a páginas *Web* con contenidos pornográficos, extremistas y/o violentos. También “bajarse” *software*. Cuando se requiera obtener un *programa* o aplicación se deberá solicitar autorización a los responsables del Telecentro. Está prohibida la instalación de cualquier *programa*. En caso de requerir la utilización de aplicaciones informáticas diferentes a las instaladas, debes solicitarlo previamente a los responsables del mismo. No se puede hacer uso indebido de los equipos o modificar la configuración de los mismos.

Has de saber que existen prioridades de utilización para los equipos, previa presentación de la ficha de solicitud existente. Los usos prioritarios son:

- Proyectos de teletrabajo, formación y teleformación.
- Búsqueda de empleo / orientación profesional.
- Realización de trabajos y actividades académicas.
- Autoaprendizaje.

Las normas específicas suelen regular el establecimiento de un sistema de cita previa para todos los usos, el tiempo máximo de utilización de los equipos, el tiempo de uso para los menores de 16 años, los usos relacionados con el ocio, la utilización de la *impresora* b/n mediante asignación de permisos, el uso de la *impresora* en color, la utilización de discos, ... etc.

Normalmente, cuando se estén desarrollando talleres, cursos, seminarios, ... etc, el horario de uso público de los telecentros se ve modificado.



Los telecentros indican que el incumplimiento de las normas anteriores podrá suponer una retirada del carnet de forma temporal, o incluso definitiva, y la consecuente limitación de acceso a los mismos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el conocimiento y el interés por manejar un programa navegador para acceder a páginas Web, conociendo la dirección o por medio de un buscador que facilite la localización de la información.

Deberán saber entrar en Internet por medio de los navegadores y localizar la información que ofrecen los servidores en forma de páginas Web.

Se evaluará el grado de conocimiento de las características y el manejo del correo electrónico para enviar y recibir mensajes.

Además de manejar, de forma elemental los servicios más comunes como: el correo electrónico, el intercambio de archivos, la World Wide Web (con sus protocolos, enlaces, navegadores, buscadores, sistemas de descarga de archivos), se evaluará el conocimiento de las licencias de uso de los programas a descargar.

Mostrarán su disposición a reflexionar sobre el uso adecuado de estas tecnologías, evitando su aislamiento personal.

Bibliografía

Computer Hoy, varios números. Hobby Press, S.A.
Madrid 1998 – 2005

Educastur: Portal de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias. <http://www.educastur.es>

CNICE, Centro Nacional de Información y Comunicación educativa, <http://www.cnice.mecd.es>