

## PROYECTO DE TRABAJO

<b>Título:</b> (Corto y llamativo)	Tres religiones, tres culturas, un encuentro en Europa.		
<b>Centros que participan:</b>	C.R.A. Lena		España
	Colegio Camoes	<b>País:</b>	Portugal
<b>Profesores participantes:</b>	Montserrat Cachero López		
	Joao Pires Pires		
<b>Duración:</b>	Un curso o más		
<b>Curso (s):</b>	5º -6º	<b>Edades:</b>	10-11 años
<b>Idioma(s) del Proyecto:</b>	Español, inglés, portugués		
<b>Asignatura (s)/Tema (s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religión</li> <li>Historia, Arte, Literatura, Música, Antropología</li> </ul>		
<b>Descripción del proyecto:</b>	Este proyecto está dirigido al estudio de las características de las tres grandes religiones monoteístas, de sus tradiciones festivas, culturales y religiosas, con el objeto de fomentar el respeto y la tolerancia entre los ciudadanos de la Europa actual.		
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer, a través de las T.I.C. el intercambio de conocimientos y experiencias personales.</li> <li>Estudiar las características de las tres grandes religiones monoteístas.</li> <li>Estimular actitudes de admiración y respeto hacia las tradiciones festivas, culturales y religiosas.</li> <li>Identificar las principales expresiones artísticas de las tres religiones monoteístas.</li> <li>Reconocer la importancia de la religión en la vida de las personas y en la historia de los pueblos.</li> <li>Apreciar y valorar la aportación de todas las religiones a la construcción de la Paz.</li> </ul>		
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las religiones monoteístas: Preceptos, fundador, libros sagrados, lugar de culto, principales fiestas.</li> <li>Símbolos y objetos.</li> <li>Principales expresiones artísticas del arte religioso en Europa.</li> <li>Estudio y valoración de pequeños textos (fragmentos de libros sagrados, literatura religiosa, escritos, declaraciones de los líderes religiosos) referentes a comportamientos que construyen la Paz.</li> </ul>		
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recogida de información.</li> <li>Selección y adecuación de información.</li> <li>Intercambio de datos e comunicación con los compañeros a través del correo electrónico.</li> <li>Realización de un esquema- mapa que recoja las características de las religiones monoteístas.</li> <li>Confección de un catálogo de imágenes y sencillas descripciones de obras de arte (arquitectura, escultura y pintura).</li> <li>Elaboración de una sencilla exposición de la información obtenida.</li> <li>Presentación de los resultados en formato web.</li> </ul>		

--	--

<b>Programación temporal:</b>	Se realizará inicialmente una programación con carácter trimestral. Se comenzará trabajando en un primer trimestre sobre las características de las tres religiones monoteístas. Una vez conocido el ritmo de trabajo, se valorará si mantener este criterio, modificarlo, adecuarlo o sustituirlo.	
<b>Resultados o productos tangibles esperados:</b> (Pág. Web, vídeos, póster ...)	El trabajo realizado se expondrá en paneles informativos en ambos centros. En ellos también se incluirán las conclusiones e impresiones de los participantes. Todo quedará plasmado también en una página web realizada en colaboración.	
<b>Evaluación de los alumnos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo realizado.</li> <li>• Conclusiones obtenidas.</li> <li>• Prueba objetiva de los contenidos trabajados.</li> </ul>	
<b>Recursos tecnológicos necesarios:</b>	Hardware	Aula informática con acceso a internet. Cámara fotográfica. Disquetes.
	Software	Correo electrónico. Programa para la publicación de páginas web. Programa de edición fotográfica.
	Herramientas de comunicación	Correo electrónico. Internet.
<b>Coordinación con otras áreas:</b>	Será interesante y deseable trabajar relacionados con las áreas de Inglés, Lengua, Conocimiento del Medio (Historia, Geografía, Arte...) y E. Artística (Música, Artes plásticas) para lograr una visión temática lo más completa y global posible.	
<b>Comunicación:</b> (descripción de la forma en que van a comunicar los resultados)	Los resultados se comunicarán en la página web del centro.	
<b>Otros:</b>		