

**PROYECTO DE TRABAJO**

<b>Título:</b> (Corto y llamativo)	<b>¿Jugamos?</b>		
<b>Centros que participan:</b>	<b>CRA Las Cañadas, Aguilafuente (España)</b>		
		<b>País:</b>	
<b>Profesores participantes:</b>	<b>Fernando Ecija</b>		
<b>Duración:</b>	<b>Enero-Abril 2006</b>		
<b>Curso (s):</b>	<b>1º ESO</b>	<b>Edades:</b>	<b>11-12 años</b>
<b>Idioma(s) del Proyecto:</b>	<b>Español, Ingles</b>		
<b>Asignatura (s)/Tema (s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educación Física</b></li> <li>• <b>Juegos autóctonos y populares</b></li> </ul>		
<b>Descripción del proyecto:</b>	<p><b>Tras una primera presentación por correo electrónico los alumnos intercambian información sobre los tipos de juegos que realizan habitualmente en su tiempo libre. A continuación confeccionan una ficha tipo en la que recoger la información sobre los diferentes juegos (donde se juega, materiales, normas,...). Recogida la información esta se clasifica según diferentes criterios: individuales o de equipo, según los elementos utilizados (pelotas, aros, canicas, cuerdas, etc....)</b></p> <p><b>Intercambio de la información recogida y elaboración de una página Web donde colocarla</b></p>		
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer formas de jugar de otros países</b></li> <li>• <b>Desarrollar habilidades específicas.</b></li> <li>• <b>Reconocer la utilidad de conocer una lengua extranjera.</b></li> <li>• <b>Conocer los juegos de nuestro país.</b></li> </ul> <p><b>Valorar los materiales utilizados y el mantenimiento de los lugares adecuados para la práctica deportiva.</b></p>		

<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recopilar información sobre juegos tradicionales.</b></li> <li>• <b>El juego como manifestación social y cultural.</b></li> <li>• <b>Tipos de juegos y actividades deportivas.</b></li> <li>• <b>Utilización de estrategias básicas de juego.</b></li> </ul>	
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaboración de cuestionarios.</b></li> <li>• <b>Recogida de datos.</b></li> <li>• <b>Intercambio de datos con alumnos de otros países</b></li> <li>• <b>Creación de una página Web.</b></li> </ul>	
<b>Programación temporal:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enero 2006: Presentación de los alumnos y elaboración del cuestionario.</b></li> <li>• <b>Febrero 2006: Recogida de información.</b></li> <li>• <b>Marzo 2006: Intercambio de información entre los alumnos de los colegios hermanados y diseño de la Web.</b></li> <li>• <b>Abril 2006: Creación y publicación de la Web.</b></li> </ul>	
<b>Resultados o productos tangibles esperados:</b> (Pág. Web, vídeos, póster ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videos con demostración de los diferentes juegos.</b></li> <li>• <b>Página Web.</b></li> </ul>	
<b>Evaluación de los alumnos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajo realizado: recogida información, elaboración Web, conclusiones obtenidas.</b></li> </ul>	
<b>Recursos tecnológicos necesarios:</b>	Hardware	<b>Aula de informática, cámara de video, cámara de fotos digital.</b>
	Software	<b>Correo electrónico, Programa de creación de páginas Web, procesador de textos.</b>
	Herramientas de comunicación	<b>Internet, correo electrónico, foros.</b>
<b>Coordinación con otras áreas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se estará en permanente colaboración con el área de ingles.</b></li> </ul>	

<b>Comunicación:</b> (descripción de la forma en que van a comunicar los resultados)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Los resultados se comunicaran a través de la página Web</b></li></ul>
<b>Otros:</b>	